



Il Consiglio Comunale dei Ragazzi scaturisce dall'esigenza di sostenere la formazione civica degli alunni e tende a favorire la partecipazione come mezzo per contenere il disagio e prevenire le devianze.

Partendo da situazioni presenti nel territorio, lo svolgimento di queste attività consente di cogliere i problemi nella loro concretezza e fondare il metodo della conoscenza su una ricostruzione critica e verificabile dei problemi.

### **Finalità**

- favorire un'educazione responsabile sull'attività comunale e amministrativa

### **Il Consiglio Comunale aperto ai ragazzi ha un triplice significato:**

- Confronto diretto di ragazzi, familiari, scuola, con gli amministratori locali.
- L'opportunità per gli amministratori di trovarsi di fronte fisicamente l'infanzia locale e di sviluppare un'integrazione di tutti i settori dell'amministrazione in base ai temi e ai problemi presentati.
- Crescente partecipazione dei ragazzi alla vita della comunità locale; conoscenza diretta sperimentata in prima persona, dei meccanismi fondamentali della vita democratica.

### **Obiettivi**

- ✎ Conoscere l'attività amministrativa, per individuare i bisogni della comunità
- ✎ Conoscere l'iter di un provvedimento amministrativo
- ✎ Conoscere il Comune come organo amministrativo che realizza il pubblico interesse all'interno della realtà del proprio territorio
- ✎ Conoscere le procedure amministrative-elettoralie del Comune
- ✎ Partecipare in forma diretta al Consiglio Comunale
- ✎ Operare delle scelte e assumersi delle responsabilità
- ✎ Impegnarsi nella realizzazione di ciò che si ritiene importante, imparando a progettare e verificare
- ✎ Valorizzare le potenzialità di ciascuno, creando occasioni di partecipazione, consentendo a tutti di essere protagonisti nelle esperienze

- ✎ Acquisire una migliore conoscenza del funzionamento delle istituzioni e dei servizi pubblici
- ✎ Imparare a rispettare le regole e conoscere il proprio ruolo e quello degli altri

### **Metodologie**

- ▣ lezioni frontali
- ▣ discussioni e dibattiti spontanei e guidati
- ▣ lavori di gruppo
- ▣ ricerche ed eventuali uscite sul territorio
- ▣ visite guidate agli Uffici Comunali
- ▣ individuazione dei bisogni degli alunni e proposte di intervento realizzabili da parte dell'Amministrazione Comunale
- ▣ elezione dei rappresentanti degli alunni
- ▣ incontri con rappresentanti dell'Amministrazione Comunale e Unicef sui diritti dei bambini.

### **Fasi operative**

1. Illustrazione del progetto a tutti gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado; studio e riflessione sull'ordinamento dello Stato e sul funzionamento del Comune come organo amministrativo
  2. Visite guidate agli Uffici Comunali, e illustrazione del suo funzionamento da parte del Sindaco o suo delegato
  3. Spiegazione (a scuola da parte del Sindaco o Assessore alla Cultura) di come avvengono una campagna elettorale, l'elezione del Sindaco degli assessori e il loro compito ; il ruolo del Consiglio Comunale, da chi è formato, maggioranza e minoranza.
  4. Lo svolgimento di un Consiglio Comunale aperto ai ragazzi, da attuare in Comune o a scuola
  5. Approvazione del progetto e regolamento da parte del Consiglio Comunale, e una specifica voce nel proprio bilancio per il progetto "Consiglio Comunale dei Ragazzi"
  6. Elezione di due rappresentanti per classe (un ragazzo e una ragazza), solo per la Scuola Secondaria. Per la Scuola Primaria (solo le classi quinte) il lavoro riguarderà i punti 1 e 2
  7. Contemporaneamente, indagine conoscitiva sui bisogni dei ragazzi (partecipazione di ogni classe nell'individuare i propri bisogni), a proposito di sport, tempo libero, ambiente, scuola o altro e formulazione di una proposta di provvedimento realizzabile da parte dei rappresentanti
  8. Tra i rappresentanti si svolgerà l'elezione del Sindaco, dei vari ruoli all'interno del Consiglio Comunale dei Ragazzi e partecipazione al Consiglio Comunale e ad alcune sue attività
- Il Consiglio Comunale Ragazzi dura in carica un anno scolastico.

9. Presentazione al Consiglio Comunale, della proposta fatta dai rappresentanti degli alunni e individuata dal Consiglio Comunale dei Ragazzi.  
Presenza del Sindaco del Consiglio Comunale Ragazzi alle pubbliche manifestazioni che coinvolgono la scuola
10. Realizzazione, da parte del Consiglio Comunale, della proposta formulata dai ragazzi
11. Incontro del Sindaco e dell'Assessore alla Pubblica Istruzione, con il Consiglio Comunale Ragazzi, per ripercorrere l'iter seguito e valutare l'esperienza effettuata

### **Soggetti coinvolti**

Tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Lavagno e di Illasi  
Gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria.  
Rappresentanti delle Amministrazioni Comunali di Lavagno e di Illasi.

**Responsabile del progetto:** Francesco Battaglia