

## Guida Esercizi Orientamento

### INTERESSI/ATTITUDINI. PROIEZIONI DELLA PERSONALITA' IN SENSO PROFESSIONALE. ISTITUTI SCOLASTICI.

<p><b><u>Interessi per attività di rapporto con le persone.</u></b></p> <p>Manifestano questo tipo di attitudini ed interessi gli alunni che</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• si inseriscono facilmente nei gruppi,</li><li>• prediligono la comunicazione verbale,</li><li>• amano le attività che li mettono in relazione con gli altri,</li><li>• si pongono in posizione di assistenza e di servizio.</li></ul>	<p><b>Proiezioni della personalità</b></p> <p>Tutte le professioni che prevedono rapporti preponderanti con il pubblico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• per fornire Servizi (ristoratore, barista, commesso, parrucchiere, estetista, etc.), Assistenza (medico infermiere, assistente sociale, etc.) Istruzione ( insegnanti ) , Informazioni (giornalista).</li><li>• commerciare e vendere beni.</li></ul>	<p><b>Istituti Scolastici</b></p> <p>Tutti i vari tipi di Scuole superiori funzionali alla proiezione professionale specifica manifestata dai singoli alunni. <b>(Cfr apposite guide)</b></p>
<p><b><u>Interessi per attività di rapporto con le cose.</u></b></p> <p>Manifestano questo tipo di attitudini ed interessi gli alunni che</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vogliono vedere lo sbocco del proprio lavoro,</li><li>• tendono all'azione,</li><li>• amano le attività concrete che permettono l'uso delle mani, l'attività fisica, gli interventi operativi.</li></ul>	<p><b>Proiezioni della personalità</b></p> <p>Tutte le professioni che prevedono un rapporto preponderante con le cose in quanto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• si raccolgono o producono beni naturali (settore primario)</li><li>• si usano o si modificano o si producono strumenti o macchinari (artigiano, meccanico, tecnico etc.)</li></ul>	<p><b>Istituti Scolastici</b></p> <p>Tutti i vari tipi di Scuole superiori funzionali alla proiezione professionale specifica manifestata dai singoli alunni. <b>(Cfr apposite guide)</b></p>

<p><b><u>Interessi per attività di rapporto con i dati ed i simboli.</u></b></p> <p>Manifestano questo tipo di attitudini ed interessi gli alunni che</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preferiscono eseguire disposizioni ed istruzioni,</li> <li>• applicano regole e procedimenti,</li> <li>• organizzano con ordine il lavoro.</li> </ul>	<p><b>Proiezioni della personalità</b></p> <p>Tutte le professioni in cui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si lavora con numeri e grafici,</li> <li>• si calcola,</li> <li>• si contabilizza,</li> <li>• si verifica,</li> <li>• si archivia.</li> </ul> <p>(Impiegati e tecnici nei vari settori).</p>	<p><b>Istituti Scolastici</b></p> <p>Tutti i vari tipi di Scuole superiori funzionali alla proiezione professionale specifica manifestata dai singoli alunni. <b>(Cfr apposite guide)</b></p>
--	---	---

<p><b><u>Interessi per attività di rapporto con le idee.</u></b></p> <p>Manifestano questo tipo di attitudini ed interessi gli alunni che</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• desiderano conoscere,</li> <li>• preferiscono le attività di pensiero,</li> <li>• hanno spirito di iniziativa,</li> <li>• comunicano attraverso linguaggi verbali e non verbali,</li> <li>• sono creativi.</li> </ul>	<p><b>Proiezioni della personalità</b></p> <p>Tutte le professioni in cui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si ricerca,</li> <li>• si crea,</li> <li>• si programma,</li> <li>• si decide.</li> </ul> <p>(Imprenditore, ricercatore, artista, scrittore, architetto, artigiano, grafico pubblicitario).</p>	<p><b>Istituti Scolastici</b></p> <p>Tutti i vari tipi di Scuole superiori funzionali alla proiezione professionale specifica manifestata dai singoli alunni. <b>(Cfr apposite guide)</b></p>
--	--	---