

PROPOSTA DI ESERCIZI DI AUTO-ORIENTAMENTO

Al fine di favorire l'attività di auto-orientamento degli alunni si suggerisce la seguente attività effettuabile in tre unità di lavoro.

I UNITÀ di lavoro	II UNITÀ di lavoro	III UNITÀ di lavoro
<p>1) <u>Dividere la classe in quattro gruppi omogenei.</u></p> <p>2) <u>Far analizzare a ciascun gruppo</u> un campo di attività dopo aver spiegato che l'attività lavorativa può essere teoricamente suddivisa in quattro grandi campi:</p> <p>a)- Attività dove è preponderante il rapporto con le persone;</p> <p>b)- Attività dove è preponderante il rapporto con le cose;</p> <p>c)- Attività dove è preponderante il rapporto con i dati;</p> <p>d)- Attività dove è preponderante il rapporto con le idee ed i simboli.</p> <p>3) <u>Ciascun gruppo individua:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• "<u>le professioni</u>" riconducibili al campo di attività analizzato,• <u>le attitudini, le capacità, e gli interessi</u> necessari per operare in quel campo.	<p>I <u>singoli gruppi</u> riferiscono, discutono e mettono a disposizione il materiale prodotto che consente</p> <p>a) <u>di costruire una mappa di "professioni"</u>,</p> <p>b) <u>di individuare "attitudini, capacità ed interessi"</u> che i vari campi richiedono.</p>	<p>Ciascun alunno svolge una riflessione scritta attraverso la quale</p> <ul style="list-style-type: none">• individua attitudini, capacità ed interessi che ritiene di possedere,• valuta il proprio profitto scolastico e la riuscita nelle singole materie,• individua il campo di attività per il quale si ritiene maggiormente portato.

PROPOSTA DI ESERCIZI DI AUTO-ORIENTAMENTO

ESERCIZIO

CLASSE III... GRUPPO N°

ATTIVITA'SCELTA: _____

A)- Attività di rapporto con le persone; **B)**- Attività di rapporto con le cose;

C)- Attività di rapporto con i dati; **D)**- Attività di rapporto con le idee e simboli.

ATTIVITÀ DI RAPPORTO CON	PROFESSIONI	ATTITUDINI - CAPACITÀ - INTERESSI
_____	1)	•
_____	2)	•
_____	3)	